



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
SANTA CATALINA DE SIENA**

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín  
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

**ESCUELA DE LIDERAZGO  
CATEDRA DE LA PAZ Y FORMACIÓN EN VALORES**

<b>INTEGRANTES</b>	
<b>NOMBRE</b>	<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>
<b>Maria Eugenia Guzmán A.</b>	<b>maría.guzman i.esantacatalina.edu.co</b>
<b>Sandra Mabel Gómez D.</b>	<b>Sandra.gomez i.esantacatalina.edu.co</b>

**Institución Educativa Santa Catalina de Siena  
Medellín  
2026**

**TABLA DE CONTENIDOS**

Introducción

En el marco de los desafíos sociales que enfrenta nuestra comunidad en Medellín, como la violencia, la exclusión y la falta de oportunidades, la escuela pública se convierte en un pilar fundamental para la transformación social. La *Cátedra de la Paz y Formación en Valores* surge como una propuesta educativa que busca fortalecer la convivencia, el respeto por los derechos humanos y la construcción de ciudadanía desde la primera infancia hasta la educación media.

Este proyecto está orientado a promover espacios de diálogo, empatía y participación activa, articulando a estudiantes, docentes, familias y actores comunitarios en torno a una cultura de paz. A través de estrategias pedagógicas significativas y el trabajo en red con programas como Entorno Protector y UAI, se espera impactar positivamente la vida escolar y social del estudiantado.



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA**

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín  
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

Así, desde nuestra institución educativa pública, reafirmamos el compromiso con la educación como herramienta de cambio, apostando por una formación integral que contribuya al bienestar colectivo y al desarrollo de una Medellín más justo, equitativo y en paz.

### Justificación

La realidad social del municipio de Medellín, marcada históricamente por dinámicas de violencia, desigualdad y fragmentación del tejido social, exige respuestas educativas que vayan más allá de la enseñanza académica tradicional. En este contexto, la escuela pública se posiciona como un actor clave para la transformación de imaginarios colectivos, el fortalecimiento del diálogo y la reconstrucción de la convivencia desde los territorios.

### Objetivo:

Promover una cultura de paz, respeto, diálogo y convivencia en la comunidad educativa, mediante procesos pedagógicos y formativos que fortalezcan los valores ciudadanos, la resolución pacífica de conflictos y la participación de estudiantes, docentes y familias, contribuyendo al desarrollo integral del estudiantado y a la transformación del entorno escolar y comunitario.

#### 1. Marco contextual

La Institución Educativa Santa Catalina de Siena, ubicada en la ciudad de Medellín y perteneciente a un contexto socioeconómico de estrato 3, atiende a una población diversa, conformada por niños, niñas y adolescentes que provienen de sectores urbanos populares con múltiples retos sociales y culturales. Esta comunidad educativa se caracteriza por su compromiso con la formación integral del estudiante, y por su vinculación activa con las dinámicas barriales, familiares y comunitarias del entorno.

A pesar de contar con recursos institucionales valiosos y con un equipo docente comprometido, el contexto presenta desafíos relacionados con la convivencia escolar, las tensiones derivadas de las diferencias culturales, la presión social en el entorno, y algunos niveles de desmotivación y apatía frente al aprendizaje. Así mismo, se

Calle: 1 N° 29 – 300 – Cel: 3004191000 – Email: [ie.santacatalina@medellin.gov.co](mailto:ie.santacatalina@medellin.gov.co) Página  
Web [www.iesantacatalina.edu.co](http://www.iesantacatalina.edu.co)



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín  
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

evidencian situaciones que demandan intervenciones pedagógicas para fomentar una ciudadanía crítica, pacífica y participativa.

En este escenario, la escuela cumple un rol fundamental como espacio de construcción de sentido, promoción de valores y generación de oportunidades de diálogo entre las y los estudiantes, sus familias y la comunidad educativa en general. La Institución se ha venido consolidando como un agente activo en la formación de ciudadanos conscientes y respetuosos de la diferencia, alineándose con políticas públicas locales y nacionales que promueven la paz, la equidad y la justicia social.

Desde esta perspectiva, el proyecto de *Cátedra de la Paz y Formación en Valores* se convierte en una apuesta concreta por transformar las relaciones escolares, generar ambientes protectores y fortalecer la cultura del respeto y la sana convivencia, aportando al desarrollo humano, emocional y ciudadano del estudiantado, y extendiendo su impacto a la comunidad que rodea a la institución.

### 1.1 Identificación de la población:

La población beneficiaria del proyecto está conformada por estudiantes de los niveles de preescolar, básica y media de la Institución Educativa Santa Catalina de Siena, ubicada en un entorno urbano de Medellín clasificado socioeconómicamente como estrato 3. Se trata de una comunidad estudiantil diversa en términos culturales, familiares y sociales, donde conviven jóvenes con distintas formas de ver y vivir la realidad, muchas veces atravesada por situaciones de vulnerabilidad emocional, conflictos interpersonales, dificultades de comunicación y expresiones de violencia simbólica o verbal.

Además, el proyecto involucra de manera indirecta a docentes, directivos, personal administrativo, familias y actores comunitarios que inciden en el desarrollo formativo de los estudiantes. Esta población se caracteriza por su alto potencial transformador, su disposición a participar en procesos colaborativos, y su interés en mejorar la calidad de vida tanto dentro como fuera del entorno escolar.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín  
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

### 1.2 Identificación del problema o necesidad a intervenir:

En la Institución Educativa Santa Catalina de Siena se han identificado diversas situaciones que afectan la convivencia escolar, tales como la falta de habilidades para la resolución pacífica de conflictos, expresiones recurrentes de irrespeto entre pares, dificultades en el reconocimiento de la diferencia y manifestaciones de discriminación o exclusión. A esto se suma una limitada participación de los estudiantes en la construcción de acuerdos de convivencia y en espacios de diálogo con sentido crítico y ético.

Estas problemáticas no son ajenas al contexto social más amplio, en el que se evidencian tensiones familiares, inseguridad en el entorno y escasas oportunidades para el desarrollo de habilidades socioemocionales desde una perspectiva comunitaria.

Frente a este panorama, surge la necesidad de implementar un proyecto educativo que fortalezca la cultura de la paz, los valores ciudadanos y el sentido de pertenencia en la comunidad escolar, generando procesos pedagógicos intencionados que transformen estas realidades desde una mirada humanista, restaurativa y participativa.

### 2. Justificación

El presente proyecto de *Cátedra de la Paz y Formación en Valores* responde a esta necesidad urgente de formar estudiantes conscientes, críticos y comprometidos con su entorno. Su implementación busca crear espacios pedagógicos que fomenten la resolución pacífica de conflictos, el reconocimiento del otro, la participación activa, y el respeto por la diversidad, promoviendo una cultura de paz desde el aula hacia la comunidad.

Además, se enmarca en la Ley 1732 de 2014, que establece como obligatoria la Cátedra de la Paz en todos los establecimientos educativos del país, reafirmando el papel de la educación en la construcción de una Colombia en paz. En el caso específico de nuestra institución, se reconoce la importancia de abordar problemáticas como la intolerancia, el



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín  
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

bullying, la desmotivación escolar y la ruptura de lazos comunitarios, articulando acciones con programas institucionales como la UAI, Entorno Protector, la Biblioteca Escolar y el PTA.

Así, este proyecto se justifica no solo desde la norma, sino desde la vivencia cotidiana de nuestras comunidades escolares, donde la formación en valores es clave para fortalecer la identidad, la solidaridad y el compromiso ciudadano, generando impactos duraderos tanto en la escuela como en el entorno social inmediato.

### 3. Objetivos:

- Fomentar en los estudiantes valores como el respeto, la empatía, la solidaridad, la tolerancia y la justicia, integrándolos de manera transversal en las prácticas pedagógicas institucionales.
- Desarrollar estrategias de prevención y gestión pacífica de conflictos escolares, mediante actividades participativas y metodologías colaborativas.
- Articular la Cátedra de la Paz con programas institucionales como la UAI, Entorno Protector, PTA y Biblioteca Escolar, fortaleciendo el trabajo interinstitucional y comunitario.
- Promover espacios de diálogo y participación estudiantil, en los que se reconozcan las diversidades culturales, sociales y personales como riquezas del contexto educativo.
- Fortalecer el compromiso docente con la educación para la paz y la formación en valores, a través de procesos de reflexión pedagógica y formación continua.

### 4. Fundamentos legales

La implementación del proyecto *Cátedra de la Paz y Formación en Valores* en la Institución Educativa Santa Catalina de Siena se sustenta en un marco legal amplio que reconoce la educación como un derecho fundamental y un medio esencial para la promoción de la paz, la convivencia democrática y el respeto por la dignidad humana.

Entre los principales referentes normativos que respaldan esta propuesta se encuentran:



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín  
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

- Ley 1732 de 2014: Establece la obligatoriedad de la *Cátedra de la Paz* en todas las instituciones educativas del país, públicas y privadas. Su propósito es crear conciencia colectiva sobre la necesidad de construir una cultura de paz basada en la justicia social, el respeto por los derechos humanos y la resolución pacífica de conflictos.
- Ley General de Educación (Ley 115 de 1994): Reconoce que uno de los fines de la educación es la formación en los valores humanos, la convivencia pacífica y la participación democrática.
- Constitución Política de Colombia (1991): En sus artículos 67, 41 y 95 promueve la enseñanza obligatoria de la Constitución, los derechos humanos y los deberes ciudadanos, y establece que la educación debe fomentar la paz y la solidaridad.
- Ley 1620 de 2013: Crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar, que promueve la prevención de la violencia escolar y el fortalecimiento de entornos protectores, en articulación con programas como Entorno Protector y la UAI.
- Decreto 1038 de 2015: Reglamenta la *Cátedra de la Paz*, definiendo sus contenidos mínimos, estrategias pedagógicas y mecanismos de articulación curricular.
- Ley 1098 de 2006 (Código de Infancia y Adolescencia): Garantiza el derecho de los niños, niñas y adolescentes a una formación integral que favorezca su participación, inclusión, desarrollo emocional y social en ambientes seguros y respetuosos.
- Marco Legal Internacional:
  - *Declaración Universal de los Derechos Humanos* (1948): Reconoce la educación como un derecho orientado al fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a la convivencia entre las naciones.
  - *Convención sobre los Derechos del Niño* (1989): Exige que la educación fomente valores como la paz, la tolerancia y el respeto por la diversidad.

En su conjunto, estos marcos normativos constituyen la base jurídica que justifica y orienta el desarrollo del proyecto, asegurando su pertinencia, legalidad y coherencia con las políticas públicas de educación para la paz tanto a nivel nacional como internacional.

### 5. Fundamentos teóricos – Conceptuales



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín  
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

El proyecto *Cátedra de la Paz y Formación en Valores* se fundamenta en diversas corrientes pedagógicas, teorías sociales y psicológicas que orientan su enfoque, objetivos y prácticas. Estas bases teóricas brindan coherencia al proceso formativo y permiten contextualizar las acciones dentro de un marco conceptual sólido y pertinente:

### Educación para la Paz

Inspirada en autores como Johan Galtung y Paulo Freire, esta corriente promueve el desarrollo de capacidades críticas, éticas y afectivas en los estudiantes, para que comprendan las causas de la violencia y se conviertan en agentes activos en la construcción de una convivencia justa, equitativa y solidaria. Esta perspectiva aboga por una educación que transforme estructuras de exclusión y promueva el diálogo, la participación y la justicia social.

### Teoría del Aprendizaje Significativo (David Ausubel)

Esta teoría sustenta el diseño de estrategias pedagógicas que permiten conectar los nuevos aprendizajes con los conocimientos previos del estudiante. En el contexto del proyecto, se busca que los valores como el respeto, la empatía y la solidaridad no se aprendan como conceptos abstractos, sino como prácticas vividas dentro del entorno escolar y comunitario.

### Constructivismo Social (Lev Vygotsky)

Desde este enfoque, el aprendizaje se entiende como un proceso social mediado por la interacción con otros. La construcción de la paz y los valores se da en la relación con los demás, lo que hace fundamental el trabajo colaborativo, el aprendizaje entre pares y la mediación pedagógica desde la zona de desarrollo próximo.

### Pedagogía Crítica (Paulo Freire)

Freire plantea que la educación debe generar conciencia crítica sobre la realidad y promover el empoderamiento ciudadano. Desde esta mirada, la cátedra de la paz no se limita a  
Calle: 1 N° 29 – 300 – Cel: 3004191000 – Email: [ie.santacatalina@medellin.gov.co](mailto:ie.santacatalina@medellin.gov.co) Página  
Web [www.iesantacatalina.edu.co](http://www.iesantacatalina.edu.co)



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín  
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

reproducir normas de convivencia, sino que forma sujetos capaces de cuestionar, transformar y participar activamente en su entorno social.

### Psicología del Desarrollo Moral (Lawrence Kohlberg)

Esta teoría contribuye a comprender cómo evoluciona la capacidad moral de los niños y adolescentes, permitiendo diseñar actividades acordes a su nivel de desarrollo y promover la toma de decisiones éticas basadas en principios de justicia y bienestar colectivo.

### Enfoque de Derechos Humanos

Este enfoque transversal reconoce a niños, niñas y adolescentes como sujetos de derechos, capaces de participar activamente en la vida escolar y comunitaria. Implica el respeto a la dignidad humana, el reconocimiento de la diversidad y el acceso equitativo a una educación de calidad.

Estos fundamentos teóricos y conceptuales permiten integrar el proyecto al horizonte institucional, fomentando no solo el desarrollo académico, sino también la formación ética, emocional y ciudadana de los estudiantes. De este modo, la *Cátedra de la Paz* se convierte en un eje dinamizador de la transformación escolar y social.

6. Estructura curricular: ¿Cómo se transversalizan los proyectos y las cátedras a las áreas, asignaturas y programas de apoyo (UAI, ¿Entorno Protector, PTA y Biblioteca) desde los contenidos, conceptos, enfoque, corriente y modelo pedagógica institucional?

La implementación de la *Cátedra de la Paz y Formación en Valores* en la Institución Educativa Santa Catalina de Siena se concibe como un eje transversal del currículo, que impregna todas las áreas del conocimiento y se articula con los programas de apoyo institucional. Esta transversalización permite que la formación para la convivencia, los derechos humanos y la ciudadanía no se limite a una asignatura, sino que se viva como parte integral de la experiencia educativa.

Transversalización en las Áreas del Conocimiento



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
SANTA CATALINA DE SIENA**

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín  
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

Área	Integración de la Cátedra de la Paz
Lengua Castellana	Promoción del diálogo, la escucha activa y la comunicación no violenta a través de debates, cuentos, análisis de textos y producción escrita con enfoque en la convivencia.
Ciencias Sociales	Reflexión crítica sobre los derechos humanos, la historia de los conflictos sociales y las prácticas democráticas desde una perspectiva local y global.
Educación Ética y en Valores Humanos	Desarrollo directo de contenidos sobre justicia, responsabilidad, solidaridad, equidad y resolución de conflictos.
Educación Artística	Expresión creativa de mensajes de paz mediante teatro, música, pintura y danza como herramientas de transformación cultural.
Educación Física	Fomento del trabajo en equipo, el respeto por el otro y la solución pacífica de conflictos durante actividades lúdicas y deportivas.
Matemáticas y Ciencias Naturales	Ejercitación del pensamiento lógico y cooperativo para resolver retos en equipo, promoviendo la toma de decisiones responsables.

**Articulación con Programas Institucionales**

Programa	Estrategia de Integración
UAI (Unidad de Atención Integral)	Apoyo a estudiantes con dificultades emocionales y de convivencia. Acompañamiento psicosocial y trabajo restaurativo.
Entorno	Fortalecimiento de ambientes seguros, prevención de



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
SANTA CATALINA DE SIENA**

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín  
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

Programa	Estrategia de Integración
Protector	violencia escolar, acoso y consumo de sustancias. Trabajo conjunto con familias y comunidad.
PTA (Programa Todos a Aprender)	Acompañamiento pedagógico a docentes en la planificación de clases con enfoque en competencias ciudadanas y socioemocionales.
Biblioteca Escolar	Espacios de lectura, cine-foros y actividades culturales que promueven valores, derechos humanos y resolución pacífica de conflictos.

#### Enfoque Pedagógico Institucional

El proyecto se basa en un modelo pedagógico humanista y participativo, centrado en el estudiante como sujeto activo de su aprendizaje y constructor de paz. Se promueve una educación que forma para la vida, que fortalece el pensamiento crítico, la empatía, la cooperación y la autonomía moral.

Este enfoque impulsa la integración del proyecto en los planes de área, los proyectos transversales y las acciones de mejora institucional, posicionando a la *Cátedra de la Paz* como una herramienta clave en la transformación del clima escolar y la formación ciudadana.

#### 7. Estrategias metodológicas – Cómo se desarrolla cada una de las fases del proyecto.

El desarrollo del proyecto se fundamenta en estrategias pedagógicas activas, que buscan generar experiencias significativas, fortalecer la convivencia escolar y promover valores desde la práctica cotidiana. La metodología está centrada en el aprendizaje cooperativo, el diálogo reflexivo y la transformación del entorno desde una perspectiva ética y participativa.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
SANTA CATALINA DE SIENA**

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín  
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

Estrategia	Descripción
Pedagogía del diálogo y la reflexión	Espacios de conversación guiada, círculos de palabra y debates para analizar situaciones reales y fortalecer el pensamiento crítico y ético.
Aprendizaje basado en proyectos (ABP)	Desarrollo de actividades que involucren la planeación, ejecución y evaluación de propuestas para mejorar la convivencia escolar desde el liderazgo estudiantil.
Talleres vivenciales y dramatizaciones	Ejercicios teatrales, juegos de roles y simulaciones que permitan vivenciar situaciones conflictivas y practicar soluciones pacíficas.
Lectura crítica	Análisis de cuentos, películas, canciones y otros recursos culturales que inviten a la reflexión sobre la paz, los derechos y los valores.
Trabajo colaborativo por grados	Actividades por ciclos que integran diferentes áreas del saber en torno a una temática común relacionada con la convivencia.
Educación emocional y mindfulness	Espacios para el autoconocimiento, manejo de emociones, respiración consciente y fortalecimiento de habilidades socioemocionales.

**Fases del Proyecto**

Fase	Descripción
1. Diagnóstico y Sensibilización	Recolección de información sobre problemáticas de convivencia en la institución. Presentación del proyecto a toda la comunidad educativa.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
SANTA CATALINA DE SIENA**

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín  
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

Fase	Descripción
2. Planeación Participativa	Diseño conjunto de las actividades en fechas específicas, selección de estrategias por áreas, integración a los planes de aula y docentes directores de grupo.
3. Ejecución de Actividades	Desarrollo de talleres, proyectos de aula, actos simbólicos, jornadas institucionales y otras actividades formativas en cada área y programa.
4. Sistematización y Evaluación	Revisión de logros, aprendizajes y dificultades. Sistematización de experiencias y socialización de resultados. Recomendaciones para próximos ciclos.

Estas fases garantizan que el proyecto no solo sea una actividad aislada, sino un proceso continuo y sostenible, que permita a la comunidad educativa vivir la paz como una práctica cotidiana y no solo como un concepto teórico.

7.1. Cronograma (Formato Institucional)

8. Recursos:

El desarrollo del proyecto Cátedra de la Paz y Formación en Valores requiere una combinación de recursos humanos, didácticos, tecnológicos y logísticos para su correcta implementación.

Recursos Humanos

- Docentes de todas las áreas
- Coordinadores académicos y de convivencia
- Psicorrientadores (UAI)
- Estudiantes líderes y mediadores escolares
- Padres y madres de familia
- Bibliotecario/a escolar

Recursos Didácticos y Pedagógicos

Calle: 1 N° 29 – 300 – Cel: 3004191000 – Email: [ie.santacatalina@medellin.gov.co](mailto:ie.santacatalina@medellin.gov.co) Página  
Web [www.iesantacatalina.edu.co](http://www.iesantacatalina.edu.co)



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín  
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

- Carteleras temáticas y materiales para murales
- Libros y cuentos sobre valores, ciudadanía y paz
- Juegos de roles, guías de taller, fichas pedagógicas
- Material audiovisual (películas, canciones)

### Recursos Tecnológicos

- computadores

### Recursos Logísticos

- Espacios escolares adecuados: aulas, biblioteca, patio, sala de informática
- Papelería básica (marcadores, cartulinas, cintas, papel bond)
- Apoyo institucional para eventos y actos culturales

9. Evaluación: La evaluación del proyecto es formativa, cualitativa y participativa, enfocada en identificar avances, dificultades y oportunidades de mejora en la promoción de la paz y los valores dentro de la comunidad educativa. Esta se realiza en tres niveles: institucional, pedagógico y actitudinal.

Institucional	Nivel de integración del proyecto al currículo. Participación de docentes y programas de apoyo. Inclusión del enfoque de paz en los planes de área.
Pedagógica	Pertinencia y creatividad de las actividades realizadas. Uso de metodologías activas. Articulación con asignaturas.
Convivencial y actitudinal	Cambios en la resolución pacífica de conflictos, mejora del clima escolar, fortalecimiento de la empatía, respeto y cooperación entre estudiantes.

### Instrumentos de Evaluación:

Listas de chequeo para verificar la implementación en las actividades.

Diarios de campo de docentes sobre experiencias significativas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
SANTA CATALINA DE SIENA**

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín  
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

Observación directa en el aula y en espacios de socialización.

Sistematización de experiencias y buenas prácticas como evidencia.

Momentos de evaluación:


Inicial (diagnóstico)	Identificar necesidades, fortalezas y retos del contexto escolar.
Intermedia (seguimiento)	Ajustar estrategias, acompañar a los docentes y registrar avances.
Final (retroalimentación)	Valorar resultados, recoger aprendizajes y generar propuestas para el próximo año.

10. Referencias:

Congreso de la República de Colombia. (2014). *Ley 1732: Por la cual se establece la Cátedra de la Paz en todas las instituciones educativas del país.*  
<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=60296>

Ministerio de Educación Nacional (MEN). (2013). *Lineamientos para la formación en competencias ciudadanas.*  
<https://www.mineducacion.gov.co>

Ministerio de Educación Nacional (MEN). (2017). *Cátedra de la Paz. Orientaciones pedagógicas.*  
<https://aprende.colombiaaprende.edu.co>

	<b>CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE PROYECTO (NOMBRE DEL PROYECTO) AÑO 2025</b>				
<b>FECHA</b>	<b>HORA O CLASE DE EJECUCIÓN</b>	<b>ACTIVIDAD A DESARROLLAR</b>	<b>LUGAR</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>ASISTENTES</b>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
SANTA CATALINA DE SIENA**

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín  
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

Marzo	Ejecución Hora grupo de la Semana 10	<b>1. Actividad mágica: “El Cofre de las Emociones Mágicas”</b>	Actividad integrada colegio - familia.	María Eugenia Guzman A. y Sandra Mabel Gómez	Estudiantes, docentes, familias y toda la comunidad educativa que quiera participar.
Mayo	Disponibilidad del director de grupo con sus estudiantes o en clase de ética y valores.	<b>2. El Árbol de la Paz (Valores: Respeto y Empatía)</b>	Aula de clase	María Eugenia Guzman A. y Sandra Mabel Gómez	Estudiantes, docentes, familias y toda la comunidad educativa que quiera participar
Julio	Disponibilidad del director de grupo con sus estudiantes o en clase de ética y valores.	<b>3. La Cadena de la Amistad (Valores: Solidaridad y Cooperación)</b>	Aula de clase	María Eugenia Guzman A. y Sandra Mabel Gómez	estudiantes, docentes y toda la comunidad educativa que quiera participar
Septiembre	Disponibilidad del director de grupo con sus estudiantes o en una clase de ética y valores.	<b>4. El viaje mágico al corazón de la paz. (valores: empatía, el respeto, el amor, la honestidad y la solidaridad.</b>	Aulas de clase	María Eugenia Guzman A. y Sandra Mabel Gómez	estudiantes, docentes y toda la comunidad educativa que quiera participar

11. Anexos o apéndices:

Acta de socialización del proyecto con docentes.

Calle: 1 N° 29 – 300 – Cel: 3004191000 – Email: [ie.santacatalina@medellin.gov.co](mailto:ie.santacatalina@medellin.gov.co) Página

Web [www.iesantacatalina.edu.co](http://www.iesantacatalina.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
SANTA CATALINA DE SIENA**

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín  
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

Guía de talleres vivenciales por actividades.

Plan de actividades integrado con enfoque en valores

Diseño de cartelera institucional fomentando la sana convivencia (In our school)